



Catalogue des formations de la Conduite Accompagnée du Chien

Année 2021

Document non-contractuel sous réserve de modifications éventuelles



1

Prévention - Acquisition
Aigue-Marine

2

Rattrapage
Saphir

3

Évaluation - Rééducation
Émeraude

4

Excellence
Diamant

Vous avez tout à gagner avec la CAC !

Le Parcours de formations de la Conduite Accompagnée du Chien se fait à votre rythme et selon vos envies.

A l'issue d'une formation, pour aller plus loin et faciliter la mise en place de rendez-vous en éducation canine « Conduite Accompagnée du Chien », au sein de votre structure, vous pouvez souscrire à la licence, du niveau de compétence acquise. Elle vous donne droit à des outils de communication et accès à des supports clientèle ainsi qu'aux « Journées de perfectionnement ».

Information sur demande : contact@conduite-accompagnee-chien.fr

SAS Nathalie SIMON

Dr Nathalie SIMON : DIE Vétérinaire Comportementaliste – Dr PHD en Sciences de l'Éducation – Educateur canin

Déclaration d'activité enregistrée sous le n°52440931144, auprès du préfet de région de Pays de la Loire

SIRET: 89761091100017 / N° TVA intracommunautaire: FR31897610911

Tél : 06 80 24 42 43 / email : docteur.nathalie.simon@cac.website / Site : www.conduite-accompagnee-chien.fr

Prévention - Acquisition

Aigue-Marine

**MÉTHODE, EXERCICES PRATIQUES
ACQUISITION ET ÉLEVAGE DES CHIOTS**

A qui s'adresse cette formation* ?

Vétérinaires

Assistant(e)s vétérinaires

* Accessible aux personnes en situation de handicap

Prérequis

- Pour les Vétérinaires : avoir un N° à l'Ordre des Vétérinaires, et être en activité professionnelle, statut libéral ou salarié.
- Pour les Assistant(e)s vétérinaires : être salarié au sein d'une structure vétérinaire (N°Ordre de l'employeur)
- Pratique de clientèle canine
- Compléter l'audit de pré-formation «Aigue-Marine»
- Pour démarrer le cursus de formations en Conduite Accompagnée du Chien, le stagiaire doit vouloir travailler en éducation canine avec les propriétaires et les chiens, de façon constructive et pacifique

Durée : 2 x 2 jours (4 jours de 7 heures)
soit 28 heures

(Accueil à 8h30)

de 9h à 12h et de 14h à 18h

Nombre de places : 12

Tarif : 1000 €HT

Repas et pauses inclus

Formation conventionnée



Méthode validée scientifiquement
Nos formations pour comprendre + agir = réussir

Gérer une véritable stratégie éducative de prévention pour les chiots, dès leur plus jeune âge.

Réaliser et expliquer au propriétaire les différentes techniques éducatives facilitant la réussite du programme de prévention du chiot.

Mettre en place des cours d'éducation canine en rendez-vous individuels, ou en ateliers semi-collectifs.

Apprendre à expliquer les caractéristiques comportementales des races de chiens.

Guider les choix des clients vers l'acquisition pertinente d'un chiot.

Connaître les caractéristiques d'élevage des chiens permettant de réussir un parcours de prévention.

La formation «Aigue-Marine» permet aux vétérinaires et assistant(e)s vétérinaires de comprendre et d'utiliser cette méthode unique et efficace, pour aider le propriétaire à bien éduquer son chiot dès l'acquisition.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- ▶ Développer la méthode de prévention de Conduite Accompagnée du Chien (CAC) au sein de la clientèle.
- ▶ Comprendre les enjeux de l'éducation canine et gérer les principales difficultés en éducation canine de prévention.
- ▶ S'approprier une compréhension positive et efficace du comportement et des apprentissages du chiot.
- ▶ Réussir l'intégration des chiots dans la famille et dans la société.
- ▶ Pouvoir motiver et expliquer au propriétaire le déroulement général et utiliser la méthode CAC pour l'éducation de prévention, tout en la personnalisant au cas par cas.
- ▶ Adapter l'éducation selon chaque chiot et chaque mode de vie.
- ▶ Suivre le bon déroulement du parcours éducatif avec le propriétaire et son chiot.
- ▶ Comprendre et mettre en œuvre les « exercices pratiques prévention » de la CAC.
- ▶ Apprendre avec un chiot les différentes techniques éducatives facilitant la réussite du programme de prévention de CAC. Savoir les expliquer et les montrer au propriétaire.
- ▶ Adapter les exercices pratiques correspondants aux fiches mensuelles de la 1^{ère} journée de formation « Méthode prévention ».
- ▶ Connaître les conséquences des conditions d'élevage et d'acquisition des chiots sur les équilibres ou déséquilibres comportementaux futurs.
- ▶ Comprendre et expliquer les enjeux d'une acquisition cohérente d'un chiot, en faisant le lien entre les différentes conditions d'élevage et les ajustements qui seront nécessaires dès l'arrivée du chiot.
- ▶ Gérer un groupe de propriétaires avec leurs chiots.
- ▶ Organiser selon les structures, la répartition du travail entre les vétérinaires et les assistant(e)s vétérinaires, pour organiser et mettre en place des cours d'éducation canine en rendez-vous individuels et/ou en ateliers semi-collectifs.

SAS Nathalie SIMON

Dr Nathalie SIMON : DIE Vétérinaire Comportementaliste – Dr PHD en Sciences de l'Education – Educateur canin

Déclaration d'activité enregistrée sous le n°52440931144, auprès du préfet de région de Pays de la Loire

SIRET: 89761091100017 / N° TVA intracommunautaire: FR31897610911

Tél : 06 80 24 42 43 / email : docteur.nathalie.simon@cac.website / Site : www.conduite-accompagnee-chien.fr

Prévention - Acquisition

Aigue-Marine

MÉTHODE, EXERCICES PRATIQUES
ACQUISITION ET ÉLEVAGE DES CHIOTS

A qui s'adresse cette formation* ?

Vétérinaires

Assistant(e)s vétérinaires

* Accessible aux personnes en situation de handicap

Prérequis

- Pour les Vétérinaires : avoir un N° à l'Ordre des Vétérinaires, et être en activité professionnelle, statut libéral ou salarié.
- Pour les Assistant(e)s vétérinaires : être salarié au sein d'une structure vétérinaire (N°Ordre de l'employeur)
- Pratique de clientèle canine
- Compléter l'audit de pré-formation Aigue-Marine
- Pour démarrer le cursus de formations en Conduite Accompagnée du Chien, le stagiaire doit vouloir travailler en éducation canine avec les propriétaires et les chiens, de façon constructive et pacifique

Durée : 2 x 2 jours (4 jours de 7 heures)
soit **28 heures**

(Accueil à 8h30)

de 9h à 12h et de 14h à 18h

Nombre de places : 12

Tarif : 1000 €HT

Repas et pauses inclus

Formation conventionnée
(repas et pauses inclus)



Méthode validée scientifiquement
Nos formations pour comprendre + agir = réussir

Document non-contractuel sous réserve de modifications éventuelles

MODALITÉS D'ORGANISATION

● Formateur selon le secteur géographique

Dr Nathalie SIMON, Vétérinaire comportementaliste, Dr PHD Sciences de l'éducation, Éducateur canin

Dr Véronique BROULET-MEYER, Vétérinaire et Éducateur canin, expert de la méthode de Conduite Accompagnée du Chien

Dr Aline LOOCK, Vétérinaire et Éducateur canin, expert de la méthode de Conduite Accompagnée du Chien

Dr Mélanie MARTIN-TEYSSERE, Vétérinaire et Éducateur canin, expert de la méthode de Conduite Accompagnée du Chien

● Moyens pédagogiques et techniques*

*accessible aux personnes en situation de handicap

- ▶ Accueil des stagiaires dans un espace dédié à la formation, accessible aux personnes en situation de handicap
- ▶ Vidéo-projection, photocopié
- ▶ Démonstration d'exercices pratiques avec un chiot
- ▶ Mise en pratique avec un groupe de propriétaires et leurs chiots

● Dispositif de suivi de l'exécution de la formation et de l'évaluation des résultats

- ▶ Feuilles de présence, attestation d'assiduité et attestation individuelle de formation.
- ▶ Évaluation des acquis à chaud sous forme de questionnaire, QCM Aigue-Marine. QCM validé si plus de 75% de bonnes réponses
- ▶ Questionnaire de satisfaction à chaud
- ▶ Évaluation à froid de transfert des acquis 12 semaines plus tard. Si besoin, un entretien téléphonique est possible pour faciliter la suite de la formation.
- ▶ Pour faciliter la mise en place de la CAC au sein de votre structure, vous pouvez souscrire à la licence «Prévention-Acquisition» qui vous donne droit à des outils de communication et accès à des supports clientèle ainsi qu'aux «journées de perfectionnement».
- ▶ Dans le QCM Aigue-Marine, des questions permettent de vérifier aussi le prérequis de la formation suivante : Saphir
« Le stagiaire a compris la méthode de prévention pour pouvoir ensuite identifier les erreurs éducatives »

CONTENU (Progression Pédagogique)

JOUR 1

- **Structure de la méthode de Conduite Accompagnée du Chien**
 - Objectifs de la Conduite Accompagnée pour le chiot et son propriétaire
 - Comment développer ce nouveau service dans nos structures vétérinaires ?
 - Comment faire pour se donner les moyens d'une bonne intervention éducative ?
 - Comment faire pour adopter une posture d'accompagnement avec le client ?
 - S'approprier une compréhension positive et efficace du comportement et des apprentissages du chiot.
- **Méthode de Conduite Accompagnée du Chien en prévention**
 - Logique des apprentissages et de la communication du propriétaire avec son chiot
 - Pourquoi réussir le développement de son chiot ?
 - Étapes de développement comportemental du chiot : notions de périodes sensibles
 - Notions de phases favorables
 - Événements et processus susceptibles d'être défavorables
 - Pourquoi réussir l'éducation de son chiot ?
 - Les apprentissages du chiot : qu'en est-il véritablement ?
 - La continuité des comportements
 - Ce qu'il ne faut pas faire
 - La CAC aide à conduire le chiot vers l'obéissance, de manière raisonnée et intelligente
 - La CAC organise une communication cohérente entre le propriétaire et son chiot
- **Comment obtenir un équilibre comportemental durable du chiot pour son devenir d'adulte ?**
 - Tableau récapitulatif des étapes de la Conduite Accompagnée du chiot avec son propriétaire
 - Comment installer les premiers apprentissages destinés à répondre aux besoins essentiels et au bien-être du chiot ?
 - Comment favoriser son autonomie, pour éviter les troubles de l'attachement
 - Structurer l'activité du chiot pour lui faire acquérir ses auto-contrôles
 - Comment réguler l'émotivité et favoriser l'adaptabilité du chiot, pour éviter une évolution vers l'anxiété ?
 - Comment anticiper chez le chiot, les évolutions vers l'agressivité ?

JOUR 2

- Exercices pratiques préconisés avec les chiots : démonstrations
- Comment choisir les exercices pratiques en fonction de la typologie des chiots
- Comment choisir les exercices pratiques en fonction des possibilités des propriétaires
- Description des difficultés rencontrées le plus souvent et des conduites problématiques des chiots issues des conditions d'élevage

Jour 3

- Connaissance des conditions d'élevage
 - Explication des différentes conditions de vie des chiots à l'élevage et de l'impact sur leur développement
 - Diagnostic des variables de l'environnement matériel et social susceptibles de favoriser ou de défavoriser l'équilibre comportemental des chiots après leur placement en famille
- Rendez-vous pré-acquisition du chiot
 - Aider le client à choisir son animal de compagnie (chien ou chat) selon son mode de vie : chien ou chat, pourquoi ?
 - Aider les familles à bien sélectionner la race de leur futur chien par rapport à leurs attentes et leurs possibilités
 - Sélectionner les conditions d'élevage et aider le client à choisir l'élevage
 - Indications pour le choix du chiot dans la portée
- Conséquences sur le parcours éducatif des chiots dans les familles en Conduite Accompagnée du Chien
 - Mise en place du suivi de Conduite Accompagnée Vétérinaire dès l'arrivée du chiot
 - Organiser les transitions essentielles pour le chiot, en fonction de ses conditions d'élevage
 - Adaptations du parcours éducatif du chiot et de sa famille, en Conduite Accompagnée du Chien

Jour 4

- Adaptations des exercices de la CAC selon les difficultés rencontrées avec les chiots et avec les clients
- Utilisation des fiches d'exercices CAC destinées aux clients
- Participation à la gestion pratique d'un groupe de propriétaires et leurs chiens
- Différentes possibilités d'organisation des écoles chiots. Conditions de réussite et répartition des rôles

Rattrapage *Saphir*

A qui s'adresse cette formation ?*

Vétérinaires

Assistant(e)s vétérinaires

si un vétérinaire de la structure participe au module SAPHIR

* Accessible aux personnes en situation de handicap

Prérequis

- Pour les Vétérinaires : avoir un N° à l'Ordre des Vétérinaires, et être en activité professionnelle, statut libéral ou salarié.
- Pour les Assistant(e)s vétérinaires : être salarié au sein d'une structure vétérinaire (N°Ordre de l'employeur)
- Pratique de clientèle canine
- Compléter l'audit de pré-formation «Saphir»
- Avoir fait la formation « Aigue-Marine » et validé le QCM « Aigue-Marine » (au moins 75% de bonnes réponses)
- Avoir compris la méthode de prévention pour pouvoir identifier les erreurs éducatives

Durée : 2 x 2 jours (4 jours de 7 heures)
soit 28 heures

(Accueil à 8h30)

de 9h à 12h et de 14h à 18h

Nombre de places : 12

Tarif : 1000 €HT

Repas et pauses inclus

Formation conventionnée



Méthode validée scientifiquement
Nos formations pour comprendre + agir = réussir

Comprendre les erreurs éducatives chez les chiots.

Consolider les actions de prévention, expertiser et rattraper les erreurs éducatives des chiots et jeunes chiens.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- ▶ Compléter les connaissances déjà acquises lors du module « Prévention - Acquisition : AIGUE-MARINE »
- ▶ Savoir gérer les principales difficultés en éducation canine de prévention
- ▶ Faciliter et fidéliser sa clientèle généraliste par l'utilisation pertinente d'une méthode éducative à la fois pacifique et structurée. Développer le secteur de clientèle dans le domaine du comportement et de l'éducation, en répondant aux demandes et besoins des propriétaires de chiots
- ▶ Comprendre les évolutions actuelles des conduites problématiques des chiens de compagnie
- ▶ Réaliser un bilan comportemental chez un chiot n'ayant pas pu entrer dans le programme de prévention du fait d'un âge supérieur à 3-4 mois ou de conduites problématiques déjà présentes. L'évaluation et le suivi éducatif sont mis en cohérence par la méthode écologique, avec le logiciel d'évaluation comportementale « evalaha© » et les acquisitions réalisées lors du module « Prévention - Acquisition : AIGUE-MARINE »

Rattrapage Saphir

A qui s'adresse cette formation ?*

Vétérinaires

Assistant(e)s vétérinaires

si un vétérinaire de la structure participe au module SAPHIR

* Accessible aux personnes en situation de handicap

Prérequis

- Pour les Vétérinaires : avoir un N° à l'Ordre des Vétérinaires, et être en activité professionnelle, statut libéral ou salarié.
- Pour les Assistant(e)s vétérinaires : être salarié au sein d'une structure vétérinaire (N°Ordre de l'employeur)
- Pratique de clientèle canine
- Compléter l'audit de pré-formation «Saphir»
- Avoir fait la formation « Aigue-Marine » et validé le QCM « Aigue-Marine » (au moins 75% de bonnes réponses)
- Avoir compris la méthode de prévention pour pouvoir identifier les erreurs éducatives

Durée : 2 x 2 jours (4 jours de 7 heures)
soit 28 heures

(Accueil à 8h30)

de 9h à 12h et de 14h à 18h

Nombre de places : 12

Tarif : 1000 €HT

Repas et pauses inclus

Formation conventionnée



Méthode validée scientifiquement
Nos formations pour comprendre + agir = réussir

Document non-contractuel sous réserve de modifications éventuelles

MODALITÉS D'ORGANISATION

● Formateurs selon le secteur géographique

Dr Nathalie SIMON, Vétérinaire comportementaliste, Dr PHD Sciences de l'éducation, Educateur canin

Dr Véronique BROULET-MEYER, Vétérinaire et Educateur canin, expert de la méthode de Conduite Accompagnée du Chien

● Moyens pédagogiques et techniques

- ▶ Accueil des stagiaires dans un espace dédié à la formation, accessible aux personnes à mobilité réduite
- ▶ Vidéo-projection, photocopies
- ▶ Présentation du logiciel « evaleha© »
- ▶ Études de cas avec le logiciel « evaleha© »
- ▶ Mise en place des stratégies éducatives
- ▶ Exercices pratiques de rattrapage des erreurs éducatives avec des cas réels de chiots ou de jeunes chiens et leurs propriétaires

● Dispositif de suivi de l'exécution de la formation et de l'évaluation des résultats

- ▶ Feuilles de présence, attestation d'assiduité et attestation individuelle de formation.
- ▶ Évaluation des acquis à chaud sous forme de questionnaire, « QCM Saphir ». Le QCM est validé si plus de 75% de bonnes réponses
- ▶ Questionnaire de satisfaction à chaud
- ▶ Évaluation à froid de transfert des acquis 12 semaines plus tard. Si besoin, un entretien téléphonique est possible pour faciliter la suite de la formation.
- ▶ Pour faciliter la mise en place de la CAC au sein de votre structure, vous pouvez souscrire à la licence «Rattrapage» qui vous donne droit à des outils de communication et accès à des supports clientèle ainsi qu'aux «journées de perfectionnement».
- ▶ Dans le QCM Saphir des questions permettent de vérifier aussi le prérequis pour la formation « Évaluation et rééducation : Émeraude - Module 1 » : « Avoir compris comment les erreurs éducatives se créent dans le développement du chiot et du jeune chien ».

CONTENU (Progression Pédagogique)

JOUR 1

- De la normalité à la pathologie, initiation à la méthode écologique de la Conduite Accompagnée du Chien, compréhension et évaluation des principales évolutions problématiques chez les chiots
 - ▶ Explication de la méthode écologique de la Conduite Accompagnée du Chien
 - ▶ De la normalité à la pathologie : la chronologie des évolutions normales ou problématiques des chiots. Mise en relation avec les étapes de développement
 - ▶ Organisation du suivi des chiots : âgés de plus de 3 - 4 mois, ou présentant des conduites problématiques
 - ▶ Comprendre les principales conduites problématiques rencontrées : Explication des différentes variables de l'environnement matériel et social ayant amené ces conduites problématiques pendant le développement des chiots (Malpropreté, nourriture, vocalises et aboiements, séparation et solitude, mordillements et prises en gueule, activité et déficit d'autocontrôle, peurs, phobies et anxiété, conduites offensives, agressivité)

JOUR 2

- Initiation à l'utilisation du logiciel «evaleha©» pour organiser le suivi éducatif des chiots et jeunes chiens en rattrapage
 - ▶ Préparation du questionnaire «evaleha©» avant le premier ou le deuxième rendez-vous
 - ▶ Analyse des réponses du propriétaire sur «evaleha©» :
Bref comparatif à partir d'exemples de conditions d'élevage
 - ▶ Initiation au diagnostic des variables favorables et défavorables :
Exemple d'un cas clinique sur « evaleha©»
 - ▶ Connaissance des principales variantes comportementales des chiots selon leur race
 - ▶ Organisation des solutions
 - ▶ Logique des apprentissages du chiot : diagnostic des potentiels et des incohérences
 - ▶ Logique de communication pour le chiot : diagnostic des potentiels et des incohérences
 - ▶ Comment obtenir un équilibre comportemental durable du chiot pour son devenir d'adulte ?
 - ▶ Tableau récapitulatif des étapes de la Conduite Accompagnée du chiot avec son propriétaire
 - ▶ Comment installer les premiers apprentissages destinés à répondre aux besoins essentiels et au bien-être du chiot ?
 - ▶ Comment favoriser son autonomie, pour éviter les troubles de l'attachement
 - ▶ Structurer l'activité du chiot pour lui faire acquérir ses auto-contrôles

- ▶ Comment réguler l'émotivité et favoriser l'adaptabilité du chiot, pour éviter une évolution vers l'anxiété ?
- ▶ Comment anticiper chez le chiot, les évolutions vers l'agressivité ?

Jour 3

- Évaluations des conduites problématiques des chiens (suite). Stratégies et exercices pratiques de rattrapage
 - ▶ Logiciel «evaleha©» : exemples de cas cliniques de rattrapage avec évaluation
 - ▶ Identification concrète des erreurs éducatives les plus courantes :
Quelles conséquences pénalisent l'amélioration des chiens dans les autres approches.
 - ▶ Apprendre à construire des solutions simples pour retrouver autant que possible les conditions de prévention

Jour 4

- Stratégies et exercices pratiques de rattrapage
 - ▶ Adaptation des exercices de prévention pour le rattrapage des chiots et jeunes chiens : Exercices pratiques

3

Évaluation - Rééducation Émeraude - Module 1

A qui s'adresse cette formation ?*

Vétérinaires

* Accessible aux personnes en situation de handicap

Prérequis

- Vétérinaire (N° Ordre) en activité professionnelle, statut libéral ou salarié
- Pratique de clientèle canine
- Compléter l'audit de pré-formation « Émeraude Module 1 »
- Avoir fait la formation « Saphir » et validé le QCM « Saphir » (au moins 75% de bonnes réponses)
- Avoir compris comment les erreurs éducatives se créent dans le développement du chiot et du jeune chien

Durée : 3 jours soit 21 heures

(Accueil à 8h30)

de 9h à 12h et de 14h à 18h

Nombre de places : 12

Tarif : 750 €HT

Repas et pauses inclus

Formation conventionnée



Méthode validée scientifiquement
Nos formations pour comprendre + agir = réussir

Effectuer des évaluations comportementales des chiens, de tous niveaux grâce au logiciel « evaleha© »

Réaliser des suivis thérapeutiques et de rééducation en cohérence avec l'évaluation comportementale

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- ▶ Compléter les connaissances déjà acquises aux modules « Prévention et Acquisition : Aigue-Marine » et « Rattrapage : Saphir »
- ▶ Mettre en œuvre le programme de Conduite Accompagnée du Chien, pour les chiens jeunes ou adultes, quelles que soient les situations présentées par les propriétaires. L'évaluation et le suivi éducatif sont mis en cohérence par la méthode écologique, avec le logiciel d'évaluation comportementale « evaleha© » ainsi que les acquisitions réalisées aux modules « Prévention et Acquisition : Aigue-Marine » et « Rattrapage : Saphir »
- ▶ Développer le secteur de clientèle dans le domaine du comportement et de l'éducation, en répondant à toutes les demandes et besoins des propriétaires
- ▶ Comprendre la construction des apprentissages
- ▶ Faciliter et fidéliser sa clientèle généraliste par une utilisation pertinente d'une méthode éducative structurée et positive
- ▶ Présentation de la méthode écologique et son utilisation à l'aide du logiciel « evaleha© »

Document non-contratuel sous réserve de modifications éventuelles

SAS Nathalie SIMON

Dr Nathalie SIMON : DIE Vétérinaire Comportementaliste – Dr PHD en Sciences de l'Éducation – Educateur canin
Déclaration d'activité enregistrée sous le n°52440931144, auprès du préfet de région de Pays de la Loire
SIRET: 89761091100017 / N° TVA intracommunautaire: FR31897610911

Tél : 06 80 24 42 43 / email : docteur.nathalie.simon@cac.webside / Site : www.conduite-accompagnée-chien.fr

Évaluation - Rééducation Émeraude - Module 1

A qui s'adresse cette formation ?*

Vétérinaires

* Accessible aux personnes en situation de handicap

Prérequis

- Vétérinaire (N° Ordre) en activité professionnelle, statut libéral ou salarié
- Pratique de clientèle canine
- Compléter l'audit de pré-formation « Émeraude Module 1 »
- Avoir fait la formation « Saphir » et validé le QCM « Saphir » (au moins 75% de bonnes réponses)
- Avoir compris comment les erreurs éducatives se créent dans le développement du chiot et du jeune chien

Durée : 3 jours soit 21 heures

(Accueil à 8h30)

de 9h à 12h et de 14h à 18h

Nombre de places : 12

Tarif : 750 €HT

Repas et pauses inclus

Formation conventionnée



Méthode validée scientifiquement
Nos formations pour comprendre + agir = réussir

Document non-contractuel sous réserve de modifications éventuelles

MODALITÉS D'ORGANISATION

● Formateur

Dr Nathalie SIMON, Vétérinaire comportementaliste, Dr PHD Sciences de l'éducation, Éducateur canin

● Moyens pédagogiques et techniques

- ▶ Accueil des stagiaires dans un espace dédié à la formation, accessible aux personnes à mobilité réduite
- ▶ Vidéo-projection, Polycopié
- ▶ Utilisation du logiciel « evaleha© » à l'aide de cas cliniques réels
- ▶ Suivis pratiques de cas cliniques avec des propriétaires et leurs chiens

● Dispositif de suivi de l'exécution de la formation et de l'évaluation des résultats

- ▶ Feuilles de présence, attestation d'assiduité et attestation individuelle de formation.
- ▶ Évaluation des acquis à chaud sous forme de questionnaire, « QCM Émeraude - Module 1 ». Le QCM est validé si plus de 75% de bonnes réponses
- ▶ Questionnaire de satisfaction à chaud
- ▶ Évaluation à froid de transfert des acquis 12 semaines plus tard. Si besoin, un entretien téléphonique est possible pour faciliter la suite de la formation.
- ▶ Dans le QCM des questions permettent de vérifier aussi le prérequis pour la formation « Évaluation et rééducation : Émeraude Module 2 » : « Avoir compris le fonctionnement du logiciel « evaleha© » pour réaliser des évaluations comportementales de chiens »

CONTENU (Progression Pédagogique)**JOUR 1**● **Introduction**

- Définition du rôle du vétérinaire et des stades d'intervention potentiels en clientèle, en matière de comportement et d'éducation des chiens. Positionnement de la méthode écologique

● **Impact sur l'activité générale de la clinique**

- Impact sur les consultations et sur l'activité de l'équipe en général.
- Impact sur les ventes des produits, de l'alimentation.
- Impact sur les ventes de médicaments destinés à réguler les comportements du chien.
- Impact sur les consultations pour les chiots de prévention (Aigue-Marine pour les chiots de moins de 3-4 mois) et de rattrapage (niveau Saphir pour les jeunes chiens de plus de 3-4 mois)

● **Positionnement et relations du vétérinaire par rapport aux intervenants extérieurs à la structure**

- Autres généralistes
- Vétérinaires comportementalistes
- Éducateurs canins
- Autres

● **Comment différencier les évolutions comportementales des chiens quel que soit leur stade de vie ?**

- Comment la méthode écologique permet de regarder les évolutions comportementales des chiens ?
- Les comportements normaux
- Les difficultés d'ajustements
- Les conduites problématiques
- Les troubles du comportement
- Les pathologies du comportement

● **Compréhension des apprentissages du chien, différents types d'apprentissages, constructions favorables ou défavorables**

- Les apprentissages en relation avec la génétique des chiens
- Les apprentissages en relation avec la physiologie du chien
- Les apprentissages en relation avec l'expérience du chien
- Les apprentissages induits par les mises en situation de l'humain
- Les apprentissages conditionnés
- Les apprentissages en relation avec le travail ou les activités sportives

Jour 2

- **Notions d'adaptabilité et d'adaptation**
 - Définitions
 - Différences d'effets sur les comportements du chien
 - Différences de résultats sur les étapes de vie des chiens
- **Compréhension des enjeux avec le propriétaire leurs modes de vie, les différents environnements**
 - Analyse des différents modes de vie des propriétaires
 - Analyse des différents types d'environnements des chiens
 - Impact des différentes contraintes de la vie des propriétaires et de l'environnement sur les comportements du chien
 - Compréhension des évolutions
- **Identifier et analyser les données de l'environnement familial : Microsystème**
 - Composition familiale
 - Espaces
 - Organisation
 - Jeux
 - Pratiques éducatives
 - Nature des soins
 - Attitudes
 - Dynamique familiale
- **Intervention éducative selon la méthode écologique : utilisation du logiciel « evaleha© »**
 - Organisation de la collecte d'informations avec le propriétaire
 - Utilisation du questionnaire de la Conduite Accompagnée du chien
 - Utilisation des informations récoltées pour la synthèse
 - Mise en cohérence avec les comportements observés sur le chien
 - Cas clinique d'un chien en rééducation

Jour 3

- **Travaux pratiques de rééducation**
 - À partir d'exemples de cas cliniques : exercices pratiques de rééducation avec des clients et leurs chiens

3

Évaluation - Rééducation Émeraude - Module 2

A qui s'adresse cette formation ?*

Vétérinaires

* Accessible aux personnes en situation de handicap

Prérequis

- Vétérinaire (N° Ordre) en activité professionnelle, statut libéral ou salarié
- Pratique de clientèle canine
- Compléter l'audit de pré-formation « Émeraude Module 2 »
- Avoir fait la formation « Évaluation et rééducation : Émeraude - Module 1 » et validé le QCM- « Émeraude - Module 1 » (au moins 75% de bonnes réponses)
- Avoir compris le fonctionnement du logiciel « evaleha© » pour réaliser des évaluations comportementales de chiens

Durée : 3 jours soit 21 heures

(Accueil à 8h30)

de 9h à 12h et de 14h à 18h

Nombre de places : 12

Tarif : 750 €HT

Repas et pauses inclus

Formation conventionnée



Méthode validée scientifiquement
Nos formations pour comprendre + agir = réussir

Comprendre le rôle de l'environnement sur les conduites problématiques des chiens et sur la façon de réaliser l'intervention éducative.

Evaluer les risques agressifs.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- ▶ Compléter les connaissances déjà acquises aux modules « Prévention et acquisition : Aigue-Marine », « Rattrapage : Saphir », et « Évaluation et rééducation : Émeraude - Module 1 »
- ▶ Mettre en œuvre le programme de Conduite Accompagnée du Chien, pour les chiens jeunes ou adultes, quelles que soient les situations présentées par les propriétaires. L'évaluation et le suivi éducatif sont mis en cohérence par la méthode écologique, avec le logiciel d'évaluation comportementale « evaleha© » et les acquisitions réalisées aux modules « Prévention et acquisition : Aigue-Marine », « Rattrapage : Saphir », et « Évaluation et rééducation : Émeraude - Module 1 »
- ▶ Comprendre les comportements du chien, les continuités et les transitions
- ▶ Comprendre le rôle de l'environnement sur les conduites problématiques des chiens et sur la façon de réaliser l'intervention éducative
- ▶ Apprendre à réaliser des évaluations comportementales de tous niveaux
- ▶ Comprendre et savoir expliquer les évolutions agressives ainsi qu'évaluer les risques agressifs présentés par les chiens
- ▶ Intervenir sur les aspects réglementaires dans la considération des chiens et de leurs propriétaires
- ▶ Savoir rédiger les rapports officiels
- ▶ Former les propriétaires de chiens de catégorie pour l'obtention de l'attestation d'aptitude

Document non-contractuel sous réserve de modifications éventuelles

SAS Nathalie SIMON

Dr Nathalie SIMON : DIE Vétérinaire Comportementaliste – Dr PHD en Sciences de l'Éducation – Educateur canin
Déclaration d'activité enregistrée sous le n°52440931144, auprès du préfet de région de Pays de la Loire
SIRET: 89761091100017 / N° TVA intracommunautaire: FR31897610911

Tél : 06 80 24 42 43 / email : docteur.nathalie.simon@cac.website / Site : www.conduite-accompagnée-chien.fr

Évaluation - Rééducation Émeraude - Module 2

A qui s'adresse cette formation ?*

Vétérinaires

* Accessible aux personnes en situation de handicap

Prérequis

- Vétérinaire (N° Ordre) en activité professionnelle, statut libéral ou salarié
- Pratique de clientèle canine
- Compléter l'audit de pré-formation « Émeraude Module 2 »
- Avoir fait la formation « Évaluation et rééducation : Émeraude - Module 1 » et validé le QCM- « Émeraude - Module 1 » (au moins 75% de bonnes réponses)
- Avoir compris le fonctionnement du logiciel « evaleha© » pour réaliser des évaluations comportementales de chiens

Durée : 3 jours soit 21 heures

(Accueil à 8h30)

de 9h à 12h et de 14h à 18h

Nombre de places : 12

Tarif : 750 €HT

Repas et pauses inclus

Formation conventionnée



Méthode validée scientifiquement
Nos formations pour comprendre + agir = réussir

Document non-contratuel sous réserve de modifications éventuelles

MODALITÉS D'ORGANISATION

● Formateur

Dr Nathalie SIMON, Vétérinaire comportementaliste, Dr PHD Sciences de l'éducation, Éducateur canin

● Moyens pédagogiques et techniques

- ▶ Accueil des stagiaires dans un espace dédié à la formation, accessible aux personnes à mobilité réduite
- ▶ Documents supports de formation projetés
- ▶ Polycopié
- ▶ Exposés théoriques
- ▶ Utilisation du logiciel « evaleha© » à l'aide de cas cliniques réels
- ▶ Suivis pratiques de cas cliniques avec des propriétaires et leurs chiens

● Dispositif de suivi de l'exécution de la formation et de l'évaluation des résultats

- ▶ Feuilles de présence, attestation d'assiduité et attestation individuelle de formation.
- ▶ Évaluation des acquis à chaud sous forme de questionnaire, « QCM Émeraude - Module 2 ». Le QCM est validé si plus de 75% de bonnes réponses
- ▶ Questionnaire de satisfaction à chaud
- ▶ Évaluation à froid de transfert des acquis 12 semaines plus tard. Si besoin, un entretien téléphonique est possible pour faciliter la suite de la formation.
- ▶ Dans le QCM des questions permettent de vérifier aussi le pré-requis pour la formation « Évaluation et rééducation : Émeraude - Module 3 » : « Avoir compris les évolutions des conduites problématiques sur les chiens et la façon de réaliser les interventions éducatives en rééducation »

CONTENU (Progression Pédagogique)**JOUR 1**

- Identifier et analyser les données du Chronosystème (système du temps et des événements)
 - Conduites problématiques
 - Élevage
 - Famille précédente
 - Acquisition
 - Arrivée du chien
 - Développement
 - Antécédents médicaux
 - Adaptations
 - Vécu avec les chiens
 - Étapes de vie
- Identifier et analyser les données de l'Ontosystème
 - Génétique
 - Besoins essentiels
 - Sensibilité
 - Activité
 - Émotivité
 - Agressivité
 - Adaptabilité
 - Attachement
 - Socialisation
 - Hiérarchisation
 - Cognition
 - Communication
- Identifier et analyser les données du Mésosystème (entourage proximal de la famille) et de l'Exosystème (entourage distal de la famille)
- Identifier et analyser les données du Macrosystème (façons d'interpréter les comportements des chiens)
- Compréhension des évolutions et identification des possibilités éducatives avec le chien et avec le propriétaire
 - Quels sont les moyens d'agir sur le mode de vie du propriétaire et sur son environnement, tout en respectant ses possibilités et impossibilités, ses capacités d'agir, ses handicaps éventuels, son devenir et celui de sa famille ?
 - Quels sont les moyens d'agir avec le chien tout en respectant son intégrité physique, physiologique, psychologique, son bien-être, ainsi que son devenir ?
 - Prévention des évolutions défavorables, des abandons, des euthanasies pour motif comportemental

- Risques agressifs

- ▶ Processus agressif : agressivité, agression
- ▶ Prévention
- ▶ Diagnostic
- ▶ Évaluation comportementale officielle

Jour 2

- Connaître les réglementations et leurs applications
- Comment réaliser des comptes-rendus officiels ?
- Devenir formateur pour les attestations d'aptitude des propriétaires de chiens de catégorie
- Cas clinique : évaluation d'un chien avec son propriétaire
 - ▶ Compléter le questionnaire de la Conduite Accompagnée du Chien par le logiciel « evaleha© »
 - ▶ Analyse du cas clinique et synthèse en présence du propriétaire, d'après la méthode écologique

Jour 3

- Étude du cas, discussion de groupe
 - ▶ Identifier les points favorables et les points défavorables
 - ▶ Compléter et expliquer la niche écologique et le tableau des variables
- Préparation de l'intervention éducative et du suivi, discussion de groupe
 - ▶ Choix des stratégies possibles
 - ▶ Choix des techniques de rééducation à employer ou à éviter
 - ▶ Élaboration du compte rendu

3

Évaluation - Rééducation Émeraude - Module 3

A qui s'adresse cette formation ?*

Vétérinaires

* Accessible aux personnes en situation de handicap

PRÉREQUIS

- Vétérinaire (N° Ordre) en activité professionnelle, statut libéral ou salarié
- Pratique de clientèle canine
- Compléter l'audit de pré-formation « Émeraude Module 3 »
- Avoir fait la formation « Évaluation et rééducation : Émeraude - Module 2 » et validé le QCM « Émeraude - Module 2 » (au moins 75% de bonnes réponses)
- Avoir compris les évolutions des conduites problématiques sur les chiens et la façon de réaliser les interventions éducatives en rééducation

Durée : 3 jours soit 21 heures

(Accueil à 8h30)

de 9h à 12h et de 14h à 18h

Nombre de places : 12

Tarif : 750 €HT

Repas et pauses inclus

Formation conventionnée



Méthode validée scientifiquement
Nos formations pour comprendre + agir = réussir

Document non-contractuel sous réserve de modifications éventuelles

Appliquer concrètement la méthode de Conduite Accompagnée du Chien en autonomie dans sa clientèle : évaluations et suivis éducatifs

Jour 1 : Études de cas cliniques issus de la clientèle du vétérinaire stagiaire

Jour 2 : Mise en place des stratégies éducatives pour ses propres cas

Jour 3 : Exercices pratiques de rééducation avec des cas réels de chiens et leurs propriétaires

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- ▶ Compléter les connaissances déjà acquises aux modules « Prévention et acquisition : Aigue-Marine », « Rattrapage : Saphir », « Évaluation et rééducation : Émeraude » (modules 1 + 2)
- ▶ Mettre en œuvre le programme de Conduite Accompagnée du Chien, pour les chiens jeunes ou adultes, quelles que soient les situations présentées par les propriétaires. L'évaluation et le suivi éducatif sont mis en cohérence par la méthode écologique, avec le logiciel d'évaluation comportementale « evaleha© » et les acquisitions réalisées aux modules « Prévention et acquisition : Aigue-Marine », « Rattrapage : Saphir », « Évaluation et rééducation : Émeraude » (modules 1 + 2)
- ▶ Appliquer concrètement la méthode en pratique de clientèle : évaluations et suivis éducatifs
- ▶ Étudier des cas cliniques issus de la clientèle des participants

SAS Nathalie SIMON

Dr Nathalie SIMON : DIE Vétérinaire Comportementaliste – Dr PHD en Sciences de l'Education – Educateur canin
Déclaration d'activité enregistrée sous le n°52440931144, auprès du préfet de région de Pays de la Loire
SIRET: 89761091100017 / N° TVA intracommunautaire: FR31897610911

Tél : 06 80 24 42 43 / email : docteur.nathalie.simon@cac.website / Site : www.conduite-accompagnée-chien.fr

3

Évaluation - Rééducation Émeraude - Module 3

A qui s'adresse cette formation ?*

Vétérinaires

* Accessible aux personnes en situation de handicap

PRÉREQUIS

- Vétérinaire (N° Ordre) en activité professionnelle, statut libéral ou salarié
- Pratique de clientèle canine
- Compléter l'audit de pré-formation « Émeraude Module 3 »
- Avoir fait la formation « Évaluation et rééducation : Émeraude - Module 2 » et validé le QCM « Émeraude - Module 2 » (au moins 75% de bonnes réponses)
- Avoir compris les évolutions des conduites problématiques sur les chiens et la façon de réaliser les interventions éducatives en rééducation

Durée : 3 jours soit 21 heures

(Accueil à 8h30)

de 9h à 12h et de 14h à 18h

Nombre de places : 12

Tarif : 750 €HT

Repas et pauses inclus

Formation conventionnée



Méthode validée scientifiquement
Nos formations pour comprendre + agir = réussir

Document non-contractuel sous réserve de modifications éventuelles

MODALITÉS D'ORGANISATION

● Formateur

Dr Nathalie SIMON, Vétérinaire comportementaliste, Dr PHD Sciences de l'éducation, Éducateur canin

● Moyens pédagogiques et techniques

- ▶ Accueil des stagiaires dans un espace dédié à la formation, accessible aux personnes à mobilité réduite
- ▶ Cas cliniques issus de la clientèle du vétérinaire
- ▶ Utilisation autonome par les stagiaires du logiciel « evaleha© » à l'aide de cas cliniques réels
- ▶ Mise en place des stratégies éducatives
- ▶ Exercices pratiques de rééducation avec des cas réels de chiens et leurs propriétaires

● Dispositif de suivi de l'exécution de la formation et de l'évaluation des résultats

- ▶ Feuilles de présence, attestation d'assiduité et attestation individuelle de formation.
- ▶ Évaluation des acquis à chaud sous forme de questionnaire, « QCM Émeraude - Module 3 ». Le QCM est validé si plus de 75% de bonnes réponses
- ▶ Questionnaire de satisfaction à chaud.
- ▶ Pour faciliter la mise en place de la CAC au sein de votre structure, vous pouvez souscrire à la licence « Rééducation » qui vous donne droit à des outils de communication et accès à des supports clientèle ainsi qu'aux « journées de perfectionnement ».
- ▶ Évaluation à froid de transfert des acquis 12 semaines plus tard. Si besoin, un entretien téléphonique est possible pour faciliter la suite de la formation.
- ▶ Dans le QCM, des questions permettent de vérifier aussi le pré-requis pour la formation « Excellence : Diamant » : « Avoir compris la façon de réaliser des évaluations comportementales avec le logiciel « evaleha© », et des suivis éducatifs » et « Avoir compris les évolutions des types d'agressivité chez les chiens et le développement des risques agressifs selon les environnements »

SAS Nathalie SIMON

Dr Nathalie SIMON : DIE Vétérinaire Comportementaliste – Dr PHD en Sciences de l'Éducation – Educateur canin

Déclaration d'activité enregistrée sous le n°52440931144, auprès du préfet de région de Pays de la Loire

SIRET: 89761091100017 / N° TVA intracommunautaire: FR31897610911

Tél : 06 80 24 42 43 / email : docteur.nathalie.simon@cac.website / Site : www.conduite-accompagnée-chien.fr

CONTENU (Progression Pédagogique)

JOUR 1

- Études de cas cliniques issus de la clientèle du vétérinaire stagiaire
 - ▶ Retour des études des cas et des applications pratiques réalisées dans la clientèle des vétérinaires en formation
 - ▶ Analyses des cas les plus significatifs dans le but d'élaborer et de perfectionner les stratégies d'intervention éducative
 - ▶ Travail personnel des élèves : étude de leurs cas et préparation des interventions éducatives. Élaboration à réaliser pour le lendemain

JOUR 2

- Mise en place des stratégies éducatives pour ses propres cas
 - ▶ Correction des différents cas cliniques étudiés :
 - Besoins essentiels
 - Compléter les synthèses
 - Expliquer la niche écologique
 - Sélectionner les variables
 - Identifier les valeurs favorables et défavorables des variables
 - Réaliser le tableau de stratégie éducative
 - Choix des techniques à employer ou à éviter
 - Élaboration
 - ▶ Mise en place cohérente et pertinente pour le chien comme pour le propriétaire, des techniques éducatives de la Conduite Accompagnée du chiot et du chien, en relation avec les évaluations réalisées

JOUR 3

- Exercices pratiques de rééducation avec des cas réels de chiens et leurs propriétaires
 - ▶ Travaux pratiques pour les rééducations des chiens : Applications pratiques avec des clients pour le suivi de rééducation de leur chien (cas plus évolués et chiens adultes)
 - ▶ Synthèse sur la méthode écologique et sur l'ensemble du programme de Conduite Accompagnée du chiot et du chien et son application en clientèle vétérinaire

Excellence Diamant

A qui s'adresse cette formation ?*

Vétérinaires

* Accessible aux personnes en situation de handicap

PRÉREQUIS

- Vétérinaire (N° Ordre) en activité professionnelle, statut libéral ou salarié
- Pratique de clientèle canine
- Compléter l'audit pré-formation «Diamant»
- Avoir fait la formation « Évaluation et rééducation : Émeraude – Module 3 », et validé le QCM « Émeraude – Module 3 » (au moins 75% de bonnes réponses)
- Avoir compris la façon de réaliser des évaluations comportementales avec le logiciel « evaleha© », et des suivis éducatifs
- Avoir compris les évolutions des types d'agressivité chez les chiens et le développement des risques agressifs selon les environnements.

DURÉE : 4 jours soit 28 heures

(Accueil à 8h30)

de 9h à 12h et de 14h à 18h

Nombre de places : 12

Tarif : 1 000 €HT

Repas et pauses inclus

Formation conventionnée



Méthode validée scientifiquement
Nos formations pour comprendre + agir = réussir

Document non-contractuel sous réserve de modifications éventuelles

Réaliser des évaluations comportementales des chiens et des suivis éducatifs en protection animale et en médiation animale

Collaborer de façon dynamique et efficace avec tous les professionnels partenaires

Avoir la possibilité de se présenter au diplôme d'État BP Éducateur canin *

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- ▶ Compléter les connaissances déjà acquises aux modules « Prévention et acquisition : Aigue-Marine », « Rattrapage : Saphir », et « Évaluation et rééducation : Émeraude »
- ▶ Mettre en œuvre le programme de Conduite Accompagnée du Chien, dans le domaine de la protection animale et de la médiation animale, grâce aux acquisitions réalisées au module Émeraude et au logiciel d'évaluation comportementale « evaleha© ».
- ▶ Développer le secteur de clientèle dans le domaine de la protection animale et de la médiation animale
- ▶ Réaliser des stratégies éducatives positives, structurées et pertinentes dans ces domaines d'application professionnelle

MODALITÉS D'ORGANISATION

● Formateur

Dr Nathalie SIMON, Vétérinaire comportementaliste, Dr PHD Sciences de l'éducation, Éducateur canin

● Moyens pédagogiques et techniques

- ▶ Accueil des stagiaires dans un espace dédié à la formation, accessible aux personnes à mobilité réduite
- ▶ Vidéo-projection, Polycopié
- ▶ Utilisation du logiciel « evaleha© » à l'aide de cas cliniques réels
- ▶ Suivis pratiques de cas cliniques en refuge de protection animale
- ▶ Suivis pratiques de cas cliniques avec des structures ou intervenants en médiation animale

● Dispositif de suivi de l'exécution de la formation et de l'évaluation des résultats

- ▶ Feuilles de présence, attestation d'assiduité et attestation individuelle de formation.
- ▶ Évaluation des acquis à chaud sous forme de questionnaire, QCM « Diamant ». Le QCM est validé si plus de 75% de bonnes réponses
- ▶ Questionnaire de satisfaction à chaud.
- ▶ Évaluation à froid de transfert des acquis 12 semaines plus tard. Si besoin, un entretien téléphonique est possible pour faciliter la suite de la formation.

***A l'issue de cette formation, possibilité de s'inscrire aux épreuves du diplôme d'État BP éducateur canin (Sup'Établières 85 Montau)**

SAS Nathalie SIMON

Dr Nathalie SIMON : DIE Vétérinaire Comportementaliste – Dr PHD en Sciences de l'Éducation – Educateur canin

Déclaration d'activité enregistrée sous le n°52440931144, auprès du préfet de région de Pays de la Loire

SIRET: 89761091100017 / N° TVA intracommunautaire: FR31897610911

Tél : 06 80 24 42 43 / email : docteur.nathalie.simon@cac.website / Site : www.conduite-accompagnee-chien.fr

CONTENU (Progression Pédagogique)

JOUR 1

- Application de la Conduite Accompagnée du Chien pour la protection animale
 - ▶ Comprendre le fonctionnement de la protection animale en France
 - Appréhender les particularités des différents secteurs de la protection animale
 - Questionner et identifier selon les différents refuges de protection animale, les potentiels et les inconvénients de chaque type d'organisation
 - Réaliser les évaluations des situations abandon-adoption et des chiens concernés avec le logiciel d'évaluation comportementale « evaleha® » (évaluation environnement-homme-animal)
 - Recueillir les renseignements de manière efficace auprès des personnes qui vont abandonner leur chien.
 - Recueillir les renseignements de manière efficace auprès des personnes qui vont adopter potentiellement un chien.

JOUR 2

- Application de la Conduite Accompagnée du Chien pour la protection animale
 - ▶ Mises en situations pratiques en refuge de protection animale (en présentiel) avec des chiens : un chien évalué par participant, avec mise en commun des évaluations sur chaque cas étudié
 - Recueillir auprès des personnes qui s'occupent du refuge, les renseignements pertinents à propos de chaque chien évalué par le groupe de participants,
 - Réaliser les évaluations des chiens en apprenant à compléter le tableau correspondant à « evaleha® » (évaluation environnement-homme-animal)
 - Définir grâce au tableau complété, les différentes caractéristiques comportementales des chiens évalués, alors que l'on n'a pas tous les éléments de leur histoire
 - Préciser les meilleures conditions de placement pour chaque chien évalué, pour favoriser l'adaptation du chien du refuge ou de la famille d'accueil provisoire, vers son adoption
 - Mettre en cohérence les propositions de suivis éducatifs avec les évaluations réalisées

JOUR 3

- Application de la Conduite Accompagnée du Chien pour la médiation animale
 - ▶ Comprendre le fonctionnement de la médiation animale en France
 - Appréhender les particularités des différents secteurs de la médiation animale
 - Questionner et identifier selon les différentes actions de médiation animale, les potentiels et les inconvénients de chaque type d'organisation

- Identifier les étapes, les lieux et les conditions de vie des personnes en difficulté sociale, psychologique ou physique, accompagnée de chien, par entretien avec elle, ou les spécificités et besoins de la structure qui va accueillir un chien médiateur
- Mettre en place un travail collaboratif avec les professionnels concernés par les actions de médiation animale (travailleurs sociaux, médicaux, psychologues, ergothérapeutes, éducateurs canins, etc.)
- Réaliser une évaluation « evaleha® » (évaluation environnement-homme-animal) et un travail éducatif sur les chiens médiateurs, en collaboration avec des intervenants dans les domaines humains sociaux, éducatifs, médicaux
- Organiser l'éducation du chien médiateur, avec son propriétaire ou avec le centre, en fonction des adaptations spécifiques identifiées

JOUR 4

● Application de la Conduite Accompagnée du Chien pour la médiation animale

- ▶ Mise en situation pratique à partir d'un exemple d'intervenant en médiation animale avec ses chiens, en présentiel
 - Recueillir les renseignements de manière efficace à propos de la situation de médiation animale : besoins de la structure, de l'intervenant, de la personne propriétaire du chien (si différente de l'intervenant).
 - Réaliser les évaluations des chiens concernés par les actions de médiation animale étudiée, en apprenant à compléter « evaleha® » (évaluation environnement-homme-animal)
 - Dans « evaleha® » (évaluation environnement-homme-animal), compléter les variables favorables et défavorables des chiens étudiés par rapport à l'action de médiation animale envisagée
 - Réaliser un tableau de stratégie éducative pour chaque chien, afin de mettre en cohérence les propositions d'amélioration, avec les évaluations réalisées